



Verteidigungs-Coach

Entraînement assisté par l'IA à la soutenance orale du travail de maturité

Un coach socratique joue l'examinatrice critique mais juste : il pose des questions d'examen sur le travail de l'élève, commente le plan de l'exposé et entraîne les réponses face aux relances – sans jamais rédiger de texte.

Accès pilote & questions : marcel.cahenzli@gmail.com

→ <https://verteidigung.unisg.teaches.ch>

Le problème

Le travail de maturité se termine par une présentation orale et un entretien d'examen – pour beaucoup d'élèves, la première vraie situation d'examen de ce type. Elle ne s'exerce guère : les personnes encadrantes ne peuvent pas simuler un examen, et les conseils génériques de rhétorique n'aident pas face aux questions critiques sur son propre travail. En même temps, l'usage de l'IA doit être réglé de façon transparente et équitable.

Ce que fait le coach

Questions d'examen sur son propre travail

Le coach génère des questions d'examen critiques mais justes – ancrées dans le travail réellement téléversé (Word/PDF, plusieurs versions) et orientées sur le plan d'études cadre 2024.

Feedback sur le plan de l'exposé

Le plan de la présentation est mis en miroir de façon socratique : que manque-t-il, qu'est-ce qui ne tient pas, où est le fil rouge ?

Entraînement aux réponses (rebuttal)

L'élève répond à une question, le coach relance de manière critique – comme lors du véritable entretien. Argumenter sous pression devient entraînable.

Drill d'évolution

Des questions sur l'évolution du travail de version en version – seule la personne qui l'a réellement écrit peut y répondre.

Transparence & intégrité

Chaque interaction avec l'IA est consignée dans le journal d'intégrité ; la déclaration de probité et la liste des moyens auxiliaires sont générées automatiquement.

Feedback, pas de ghostwriting

Le coach ne rédige jamais de texte et ne fournit pas de réponses types à mémoriser – il questionne, reflète et met au défi.

Comment ça marche

Les élèves téléversent leur travail (plusieurs versions possibles), saisissent question de recherche, méthode et thèse centrale – puis s'entraînent dans quatre modes : questions d'examen, plan de l'exposé, entraînement aux réponses et évolution. Le tout de manière asynchrone, à tout moment, aussi souvent que nécessaire.

Pilote – ce que nous cherchons

- Des élèves sur le point de présenter leur travail de maturité – et des personnes encadrantes qui souhaitent accompagner l'entraînement.
- Un retour honnête : les questions sont-elles réalistes et justes ? L'entraînement aide-t-il réellement pour le véritable entretien ?
- En option : l'avis de personnes examinatrices sur le niveau des questions et le format des déclarations.

Protection des données

Hébergement suisse (Infomaniak, Genève). Pour le feedback de l'IA, des extraits du travail sont transmis à l'API Google Gemini (offre payante, traitement notamment aux États-Unis) ; Google n'utilise pas ces contenus pour entraîner ses modèles. Les gymnases publics relèvent du droit cantonal de la protection des données – nous en clarifions les détails avec chaque école pilote avant tout traitement de données réelles d'élèves.